



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN ACCELERACIÓN PRIMARIA.
2025

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
II PERIODO	CIENCIAS NATURALES	Ericka Johanna Diaz Mendivelso

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer en los estudiantes la comprensión de los principales conceptos relacionados con el flujo de energía en los ecosistemas, así como el reconocimiento de las características de la materia y la clasificación de mezclas homogéneas y heterogéneas, mediante actividades prácticas y contextualizadas que permitan aplicar estos conocimientos en su entorno cotidiano..
COMPETENCIA POR EVALUAR	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la organización de los seres vivos en los ecosistemas a través de niveles tróficos, cadenas y redes alimenticias: Analiza las relaciones de dependencia alimenticia entre los organismos. - Comprender la naturaleza de la materia: Distingue entre propiedades generales (masa, volumen) y específicas (color, estado, textura). Clasifica mezclas como homogéneas o heterogéneas mediante la observación - Desarrolla habilidades de pensamiento científico: Observa, compara, describe y clasifica objetos, sustancias y seres vivos. Aplica el conocimiento aprendido en actividades prácticas, situaciones cotidianas y ejercicios de recuperación.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Desarrollar en el cuaderno las siguientes actividades. Actividad 1: Reconocimiento de los niveles tróficos y cadenas tróficas <ul style="list-style-type: none"> • Observa y dibuja la siguiente imagen de un ecosistema terrestre. 	18 al 22 de agosto	Reconocer los niveles tróficos y los flujos de energía Diferenciar los diferentes tipos de mezclas



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

- Ordena los elementos formando una cadena trófica.
- Clasifica a cada ser vivo según su nivel trófico: productor, consumidor primario, secundario, terciario, etc.

Responda:

- ¿Quién produce su propio alimento?
- ¿Qué animales comen plantas?
- ¿Qué es un consumidor?

Actividad 2: Redes tróficas

1. A partir de varias cadenas tróficas, dibuja una red trófica en una hoja.
2. Identifica qué seres vivos participan en más de una cadena.
3. Reflexiona: ¿Qué pasaría si desaparece uno de los animales?

Actividad 3: La materia y sus propiedades

1. Completa una tabla con objetos cotidianos (una pelota, una piedra, un vaso con agua...).
2. Escribe sus propiedades generales (masa, volumen) y específicas (color, dureza, olor, estado físico...).

Objetos	Propiedades Generales	Propiedades Específicas.

Participar activamente de las actividades propuestas
Entregar las actividades para su respectiva corrección
Reconocer la importancia del orden en el cuaderno



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

Actividad 4: Mezclas homogéneas y heterogéneas

1. Observa y dibuja las siguientes mezclas simples:
 - Agua con sal
 - Agua con aceite
 - Arena con agua
 - Jugo natural
2. Clasifica cada mezcla como **homogénea** (no se distinguen los componentes) o **heterogénea** (sí se distinguen).
3. Explica por qué la clasificaste así.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Participar activamente en el proceso de recuperación, poniendo todo mi esfuerzo y dedicación para fortalecer los conocimientos que necesito mejorar. Asumiré con responsabilidad cada actividad, prestando atención, preguntando cuando tenga dudas y respetando a mis compañeros y docentes. Reconozco la importancia de esta oportunidad para avanzar en mi aprendizaje y me comprometo a dar lo mejor de mí para alcanzar los logros propuestos.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA